

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Султакаевская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Султакаевская ООШ»



Н.Ф. Асяев

Приказ №63 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку 5-8 кл.

Учитель: Алимбекова Л.З.

2024г.

словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Речевая компетенция в основных видах речевой деятельности

Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;
- списывать небольшой текст с выполнением грамматического задания;
- писать по памяти наиболее частотные слова;
- выполнять письменные упражнения разного характера;
- писать небольшие диктанты на основе изученных грамматических тем;
- писать поздравления с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;
- писать личные письма с опорой на образец;
- составлять план устного или письменного сообщения;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- письменно отвечать на вопросы по тексту;

- заполнять простую анкету.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *писать сочинения-миниатюры по наблюдениям с использованием описания и повествования; связно и последовательно излагать свои мысли;*
- *использовать в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям элементы рассуждения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности*

Выпускник научится:

- воспроизводить графически корректно все буквы алфавита;
- пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- знать и применять на практике основные правила чтения и орфографии;
- при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы их предупреждения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять звукобуквенный разбор слов;*
- *воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;*
- *уточнять написание слова по орфографическому словарю;*
- *применять правила пунктуации, изученные в основной школе;*
- *находить орфографические и пунктуационные ошибки в предложенном тексте.*

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения;
- правильно произносить звуки;
- соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;
- характеризовать звуки родного языка (гласные: ударные и безударные, гласные, обозначающие мягкость и твердость согласных; согласные: твердые и мягкие, звонкие и глухие);
- в соответствии с законом сингармонизма прибавлять к корням слов мягкий или твердый вариант аффикса;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах;
- при воспроизведении вслух соблюдать разделение предложений на смысловые группы (синтагмы);
- адекватно произносить фразы с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей;
- проводить звукобуквенный разбор слова по предложенному в учебнике алгоритму.

Выпускник получит возможность научиться:

- *произносить звуки;*
- *прибавлять к словам мягкий или твердый вариант аффикса по конечному звуку при несингармонических основах);*
- *правильно прибавлять к словам несингармонические аффиксы;*
- *выражать чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *соблюдать фразовое ударение. Лексическая сторона речи Выпускник научится:*
- *использовать речевые клише этикета в соответствии с коммуникативной задачей;*
- *узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы (слова и словосочетания) и оперировать ими в процессе общения;*
- *находить в тексте синонимы и антонимы, понимать их значение;*
- *употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения;*
- *выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;*
- *правильно использовать в речи формы заимствованных слов;*
- *определять значение слова по словарю.*

Выпускник научится:

- выделять в словах корень и аффиксы;
- различать грамматические формы одного и того же слова;
- выделять в словах основу;
- определять способы образования слов;
- образовывать новые слова с помощью продуктивных аффиксов;
- правильно использовать в речи слова, образованные способом перехода слова из одной части речи в другую;
- узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов в смысловых группах;
- понимать этимологию наиболее употребительных сложных слов;
- в соответствии с законом сингармонизма прибавлять к корням слов мягкий или твердый вариант аффикса.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- распознавать по аффиксам принадлежность слова к определенной части речи;
- проводить морфемный и словообразовательный анализы;
- оценивать правильность разбора слова по составу;
- понимать этимологию слов, образованных сложением основ).

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными
- морфологическими формами родного языка в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать и употреблять в речи:
- имена существительные в единственном и во множественном числе;
- имена существительные в разных падежных формах с опорой на вопросы;
- форму принадлежности существительных;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;
- количественные и порядковые числительные;
- личные, указательные, вопросительные, отрицательные, неопределенные, определительные местоимения;
- имена (существительные, прилагательные, числительные, местоимения) с аффиксом - для выражения значения прошедшего времени;
- глаголы в настоящем, прошедшем очевидном, будущем времени в утвердительной и отрицательной формах;
- глаголы 2 лица побудительного наклонения в утвердительной и отрицательной формах;
- причастия настоящего, прошедшего времени и долженствования в утвердительной и отрицательной формах;
- деепричастия с аффиксами;
- инфинитив с аффиксом;
- наиболее употребительные наречия;
- наиболее употребительные подражательные слова;
- наиболее употребительные послелоги, союзы, частицы, междометия;
- осуществлять частичный морфологический разбор существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи:*
- *существительные в разных падежных формах без опоры на вопросы;*
- *самостоятельную форму прилагательных;*
- *разделительные и собирательные числительные;*
- *возвратные местоимения;*
- *указательные, отрицательные местоимения;*
- *глаголы в прошедшем многократном времени;*
- *глаголы повелительного и сослагательного наклонений;*
- *глаголы в форме возможности-невозможности действия;*

- *инфинитив с аффиксом;*
- *причастие будущего времени;*
- *самостоятельную форму причастия.*

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными
- синтаксическими конструкциями родного языка в соответствии с коммуникативной задачей;
- различать слово, словосочетание, предложение;
- составлять из слов словосочетания и предложения;
- определять главное и зависимое слово в словосочетаниях, указывать, чем они выражены; ставить вопрос от главного к зависимому;
- располагать слова в словосочетаниях (зависимые слова предшествуют главному);
- составлять именные и глагольные словосочетания;
- устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
- связывать слова с послелогоми, аффиксами, порядком расположения;
- находить в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (дополнение, обстоятельство, определение);
- распознавать и употреблять в речи:
- различные по цели высказывания и интонации предложения: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные;
- различные по структуре предложения: распространенные и нераспространенные, односоставные (назывные) и двусоставные; полные и неполные;
- утвердительные и отрицательные предложения;
- предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами;

- сложноподчинённые предложения с подчинительным союзом;
- предложения с обращением;
- предложения с наиболее употребительными вводными словами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать между главным и зависимым словом смысловую и грамматическую связь;*
- *выделять второстепенные члены, поясняющие подлежащее и сказуемое;*
- *определять, от каких членов предложения зависят определения, дополнения и обстоятельства, подчеркивать их в предложении;*
- *использовать в речи односоставные глагольные (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное) предложения; предложения с прямой и косвенной речью; сложносочиненные предложения с сочинительными союзами; сложноподчиненные предложения с подчинительными союзами.*

П П

Г П П

Л Л

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать: совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 5 класс

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;

- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемiku и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;

- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи; использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- *сделать общую классификацию словарного запаса;*
- *различать лексическую и грамматическую значения слова;*
- *опознавать различных омонимов;*
- *оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;*
- *находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.*

П И Г П П

Л Л

Лексикология. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол.

Основные синтаксические понятия (единицы): слово, словосочетание, предложение, текст.

Распространённое, нераспространённое предложение. Однородные члены предложения.

П

Фонетика и орфография. Органы речи. Звук как единица языка. Гласные и согласные звуки. Гласные звуки и их произношение. Закон сингармонизма. Согласные звуки и их произношение. Изменения согласных в речи. Согласные звуки [къ,к,гъ,г,х,һ,в,w,н,ң,һәмзә] Слог. Ударение. Интонация. Графика и орфография Алфавит. Буквы гласных звуков. Буквы согласных звуков. Правописание сложных слов. Заглавные и прописные буквы.

Лексика и лексикология. Однозначные и многозначные слова. Прямое и косвенное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Этимология татарских слов. Употребление татарских слов. Устаревшие слова. Неологизмы. Фразеологические обороты.

Корень и окончание. Мөнәсәбәт белдерә торган кушымчалар. Модальные окончания. Основа. Слова-корни и образованные с помощью окончания новые слова. Варианты образования слов. Словообразующие окончания и их связь со словом. Соединение слов. Сложносокращенные слова.

Л

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Повторение курса начального класса	4
Фонетика и орфоэпия.	19
Лексикология.	6
Словообразование.	3
Контроль знаний	2
	34 ч.

п п

г п п

л л

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 6 класс

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;

- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Морфология»

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;

находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

«Язык и культура»

Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

п и г п п
л л

Г

Л

Склонение имён существительных. Образование существительных с помощью суффикса.

Склонение существительных по падежам. Использование существительных в предложении. Морфологический разбор существительных.

Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Сочинение-описание природы. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числит. Разряды количественных числит. Дробные числит. Собирательные числит. Склонение порядковых числит. Морфологический разбор имени числит.

Наречие как часть речи. Виды наречий. Морфологический разбор наречий.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Личные глаголы. Глагол изъявительного наклонения (хикяя фигыль); глагол повелительного и желательного наклонения (боерык ым телак фигыль); глагол условного наклонения (шарт фигыль).

Л

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Морфология и орфография. Имя существительное	3
Прилагательное	2
Числительное	2

Наречие	2
Местоимение	2
Глагол	4
Контроль знаний, развитие речи	2
	17 ч.

п п г п п л л

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и

общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;

- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;

- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 8 класс

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Синтаксис»

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных

синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;*
- *находить нужную информацию из различных словарей и мульти-медийных средств и грамотно использовать их в письме.*

«Язык и культура»

Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- *показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;*
- *сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.*

п и г п п
л л

Синтаксис. Слово и предложение. (1 час)

Синтаксис. Синтаксис простого предложения и пунктуация. Синтаксические единицы (слово, словосочетание, члены предложения, предложение и текст).

Связь слов в предложении. (3 часа)

Сочинительная связь. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах. Подчинительная связь. Словосочетание. Повторение.

Члены предложения. (1 час). Повторение и углубление изученного в начальных классах.

Главные члены предложения. (2 часа) Подлежащее. Виды подлежащих. Сказуемое. Виды сказуемых. Место подлежащего и сказуемого в предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. (10 часов). Общее понятие о второстепенных членах предложения. Определение с определяемым словом. Однородные и неоднородные определения.

Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Обстоятельства и их обособление. Обстоятельство места, времени, образа действия, меры, причины, цели, условия.

Уточнение. Связь уточнения с уточняемым словом. Обособление уточнения и знаки препинания в них.

Модальные члены предложения. (3 часа)

Модальные члены. Обращение и их использование. Место обращения в предложении, знаки препинания при них.

Вводные слова. Знаки препинания при вводных словах.

Группы односоставных предложений. Типы предложения по цели высказывания.(6 часов)

Виды простых предложений. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное предложение, вопросительное предложение, восклицательное предложение, побудительное предложение. Знаки препинания при них.

Распространенное, нераспространенное предложение.(1 час)

Общее понятие. (Повторение и углубление изученного в начальных классах)

Двосоставное и односоставное предложение. (1час)

Виды и своеобразие односоставного предложения. Односоставное именное предложение. Односоставное глагольное предложение

Общее понятие. Своеобразие использования этих предложений.

Понятие прямой и косвенной речи. (2 часа)

Диалог. Замена прямой речи в косвенную.

Контроль знаний. (4часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	По рабочей программе
2. Общее понятие о синтаксисе.	1
3. Связь слов в предложении.	3
4. Члены предложения.	1
5. Главные члены предложения.	2
7. Второстепенные члены предложения	10
8. Модальные члены предложения	3
11. Типы простых предложений по цели высказывания.	6
13. Распространенное и нераспространенное предложение.	1
14. Двусоставное и односоставное предложение.	1
15 Понятие прямой и косвенной речи	2
17. Контроль знаний и развитие речи	4
ИТОГО:	34

